

# 廊坊职业技术学院、阜平职教中心 园艺技术专业（3+2）人才培养方案

一、专业名称（专业代码）：园艺技术（510107）

二、入学要求：初中应届毕业生

三、修业年限：学制五年（中职3年，高职2年）

四、职业面向：

## 中职段

| 职业范围  | 核心岗位  | 职业资格要求    | 继续学习专业      |           |
|-------|-------|-----------|-------------|-----------|
| 栽培与生产 | 果树栽培  | 果树园艺工（四级） | 高职：<br>园艺技术 | 本科：<br>园艺 |
|       | 花卉栽培  | 花卉园艺工（四级） |             |           |
|       | 食用菌栽培 | 菌类园艺工（四级） |             |           |
|       | 蔬菜栽培  | 蔬菜园艺工（四级） |             |           |

## 高职段

| 职业范围                 | 核心岗位  | 职业资格要求    | 继续学习专业                 |  |
|----------------------|-------|-----------|------------------------|--|
| 蔬菜、花卉、果品、食用菌等生产和管理、园 | 果树栽培  | 果树园艺工（三级） | 本科：园艺、园林、植物保护、植物科学与技术等 |  |
|                      | 花卉栽培  | 花卉园艺工（三级） |                        |  |
|                      | 食用菌栽培 | 菌类园艺工（三级） |                        |  |
|                      | 蔬菜栽培  | 蔬菜园艺工（三级） |                        |  |
|                      | 植物保护  | 植物保护工（三级） |                        |  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 艺 产 品 |  |  |  |
| 销售等   |  |  |  |

## 五、培养目标及培养规格

### 1. 人才培养目标

中职段目标：专业培养拥有社会主义核心价值观，德、智、体、美全面发展，掌握果蔬花卉生产技术专业（果树方向）必备的基础理论知识，具备从事现代果树生产技术、良种苗木繁育、果品贮藏保鲜等新技术推广、产品营销及经营管理等方面的工作能力；具有良好职业道德和创新、创业能力；具有果蔬花卉植物生产、管理、经营的基本知识和基本技能，适应果蔬花卉植物生产、繁育、采后处理、果品营销、农业技术推广的一线岗位工作所需要的高素质技能型人才。

高职段目标：园艺技术专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向园艺行业的园艺植物生产管理、培育与繁殖、园艺产品贮藏加工及质量检测、农资及园艺产品营销、农业园区规划与设计职业群（或技术技能领域），能够从事园艺植物生产环境调节、园艺植物栽培养护、组织培养、培育和繁殖、园艺产品贮藏加工及质量检测、农

资及园艺产品市场营销、农业园区经营管理、农业园区规划设计等工作的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

## **2. 人才规格**

### **中职核心能力：**

- (1) 掌握果蔬花卉植物生长与发育的基本知识。
- (2) 掌握果蔬花卉植物繁育、栽培养护的基本知识与技能。
- (3) 掌握果蔬花卉植物的病虫害防治的基本知识与技能。
- (4) 具有果蔬花卉产品加工、检测与营销的初步技能。
- (5) 具有果蔬花卉企业管理的初步能力。

### **高职核心能力：**

- (1) 能熟练操作实验室常用仪器设备；
- (2) 能够熟练操作不同外植体的取材、处理并接种；
- (3) 能够独立操作和指导园艺植物的土肥水管理、花果管理、整形修剪等专项操作技术；
- (4) 能够按照园艺植物生产技术规范，结合本地果园实际情况，能够制定本地果园周年管理技术的能力；
- (5) 能够独立完成母种的制作；
- (6) 能够识别果树常见病虫害，能制定相应的防治措施；
- (7) 能够指导平菇、木耳、金针菇、香菇等食用菌生产；
- (8) 能够策划和设计建设中小型菌种场；

(9)能够设计主要园艺产品的贮藏方案，解决园艺产品贮藏中出现的质量问题；

(10)能够掌握园艺产品加工工艺流程和关键技术，处理和解决园艺产品加工中出现的质量问题；

(11)能够独立制定销售计划步骤和流程；

(12)能牢记顾客异议类型与成因及处理顾客异议的原则；

(13)能够为现实企业产品进行推销并能制定谈判方案。

## 六、课程体系及教学内容

### (一) 课程安排

#### 1. 中职课程安排

| 课程类别 | 序号 | 课程 |          | 学分 | 学时 | 学时分配 |     | 开设学期及周学时分配 |   |   |   |   |   | 考核分配 |     |
|------|----|----|----------|----|----|------|-----|------------|---|---|---|---|---|------|-----|
|      |    | 编号 | 名称       |    |    | 理论   | 实验实 | 一          | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 考试学  | 考查学 |
| 基础 共 | 1  | 1  | 职业道德与法治  | 4  | 72 | 72   |     | 4          |   |   |   |   |   | 一    |     |
|      | 2  | 2  | 中国特色社会主义 | 4  | 72 | 72   |     |            |   | 4 |   |   |   | 三    |     |
|      | 3  | 3  | 职业生      | 2  | 36 | 36   |     |            |   | 2 |   |   |   | 三    |     |

|        |    |    |           |    |     |     |    |    |    |    |   |  |   |   |
|--------|----|----|-----------|----|-----|-----|----|----|----|----|---|--|---|---|
|        |    |    | 涯规划       |    |     |     |    |    |    |    |   |  |   |   |
|        | 4  | 4  | 就业指导      | 2  | 36  | 36  |    |    |    | 2  |   |  | 四 |   |
|        | 5  | 5  | 语文        | 10 | 180 | 180 |    | 5  | 5  |    |   |  | 二 | 一 |
|        | 6  | 6  | 英语        | 8  | 144 | 144 |    |    | 4  | 4  |   |  | 三 | 二 |
|        | 7  | 7  | 数学        | 8  | 144 | 144 |    | 4  | 4  |    |   |  | 二 | 一 |
|        | 8  | 8  | 化学        | 3  | 54  | 54  |    |    | 3  |    |   |  | 二 |   |
|        | 9  | 9  | 农村信息技术    | 6  | 108 | 108 |    | 3  | 3  |    |   |  | 二 | 一 |
|        | 10 | 10 | 卫生与健康     | 3  | 54  | 54  |    | 3  |    |    |   |  | 一 |   |
|        | 小计 |    | 占总学时29.1% | 50 | 900 | 900 |    | 19 | 19 | 10 | 2 |  |   |   |
| 业论程专理课 | 11 | 1  | 植物与植物生理学  | 5  | 90  | 30  | 60 | 3  | 2  |    |   |  | 二 | 一 |
|        | 12 | 2  | 农业技       | 5  | 90  | 30  | 60 |    |    | 5  |   |  | 三 |   |

|           |        |    |   |                              |    |     |     |     |   |   |   |   |  |  |       |
|-----------|--------|----|---|------------------------------|----|-----|-----|-----|---|---|---|---|--|--|-------|
|           |        |    |   | 术推<br>广 知<br>识               |    |     |     |     |   |   |   |   |  |  |       |
|           |        | 13 | 3 | 土壤<br>与<br>肥料<br>学           | 5  | 90  | 30  | 60  | 2 | 3 |   |   |  |  | 二 一   |
|           |        | 14 | 4 | 常用<br>农 机<br>具使<br>用与<br>维 护 | 5  | 90  | 30  | 60  |   |   | 5 |   |  |  | 四     |
|           |        | 小计 |   | 占总<br>学时<br>11.4%            | 20 | 360 | 120 | 240 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |       |
| 专业<br>技能课 | 必<br>选 | 15 | 1 | 果树<br>生<br>产技<br>术           | 10 | 180 | 60  | 120 | 5 | 5 |   |   |  |  | 四 一、二 |
|           |        | 16 | 2 | 果树<br>病<br>虫害<br>防 治<br>技术   | 8  | 144 | 48  | 96  |   |   | 4 | 4 |  |  | 四 三   |
|           |        | 17 | 3 | 果品<br>贮<br>藏保<br>鲜 与<br>加工   | 7  | 126 | 42  | 84  |   |   | 5 | 2 |  |  | 四 三   |

|  |                            |    |   |                          |    |     |     |     |   |   |    |    |  |  |   |  |
|--|----------------------------|----|---|--------------------------|----|-----|-----|-----|---|---|----|----|--|--|---|--|
|  |                            | 18 | 4 | 食用<br>菌<br>栽培<br>技 术     | 5  | 90  | 30  | 60  |   |   |    | 5  |  |  | 四 |  |
|  |                            | 19 | 5 | 果品<br>市<br>场营<br>销       | 5  | 90  | 30  | 60  |   |   |    | 5  |  |  | 四 |  |
|  |                            | 20 | 6 | 果树<br>遗<br>传育<br>种       | 5  | 90  | 30  | 60  |   |   | 5  |    |  |  | 三 |  |
|  |                            | 小计 |   | 占总<br>学时<br>22.9%        | 40 | 720 | 240 | 480 | 5 | 5 | 14 | 16 |  |  |   |  |
|  | 任<br>选<br>拓<br>展<br>课<br>程 | 21 | 1 | 阜平<br>大<br>枣生<br>产技<br>术 | 5  | 90  | 30  | 60  |   |   |    | 5  |  |  |   |  |
|  |                            | 22 | 2 | 核桃<br>生<br>产技<br>术       | 5  | 90  | 30  | 60  |   |   |    | 5  |  |  |   |  |
|  |                            | 23 | 3 | 苹果<br>生<br>产技<br>术       | 5  | 90  | 30  | 60  |   |   |    | 5  |  |  |   |  |

|      |      |    |              |               |     |      |      |     |    |    |    |    |    |    |   |
|------|------|----|--------------|---------------|-----|------|------|-----|----|----|----|----|----|----|---|
|      |      | 小计 | 占总学时<br>2.9% | 5             | 90  | 30   | 60   |     |    |    | 5  |    |    |    |   |
| 顶岗实习 | 生产实践 | 24 | 1            | 专业生<br>产实践    | 60  | 1080 |      |     |    |    |    | 30 | 30 |    | 六 |
| 小计   |      |    |              | 占总学时<br>34.3% | 60  | 1080 |      |     |    |    |    |    |    |    |   |
| 总计   |      |    |              |               | 175 | 3150 | 1290 | 780 | 29 | 29 | 29 | 28 | 30 | 30 |   |

## 2. 高职课程安排

| 序号 | 课程类别   | 课程名称      | 学分  | 总学时 | 周学时 | 开课学期 |   |   |   |
|----|--------|-----------|-----|-----|-----|------|---|---|---|
|    |        |           |     |     |     | 一    | 二 | 三 | 四 |
| 1  | 公共基础课程 | 中华优秀传统文化  | 2   | 32  | 2   | √    |   |   |   |
| 2  |        | 形势与政策 I   | 0.5 | 8   | 0.5 | √    |   |   |   |
| 3  |        | 党史 I      | 0.5 | 8   | 0.5 | √    |   |   |   |
| 4  |        | 思想道德与法治   | 2   | 32  | 2   | √    |   |   |   |
| 5  |        | 体育 V      | 2   | 32  | 2   | √    |   |   |   |
| 6  |        | 大学生心理健康教育 | 2   | 32  | 2   |      | √ |   |   |
| 7  |        | 形势与政策 II  | 0.5 | 8   | 0.5 |      | √ |   |   |
| 8  |        | 党史 II     | 0.5 | 8   | 0.5 |      | √ |   |   |

|    |       |       |            |    |     |    |   |   |   |  |
|----|-------|-------|------------|----|-----|----|---|---|---|--|
| 9  |       |       | 体育 VI      | 2  | 32  | 2  |   | √ |   |  |
| 10 |       |       | 概论         | 4  | 64  | 4  |   | √ |   |  |
| 11 |       |       | 创新创业教育     | 2  | 32  | 2  |   | √ |   |  |
| 12 |       |       | 实用美学       | 2  | 32  | 2  |   | √ |   |  |
| 13 |       |       | 就业指导       | 2  | 32  | 2  |   | √ |   |  |
| 小计 |       |       |            | 22 | 352 | 22 |   |   |   |  |
| 14 | 专业课   | 专业技能课 | 农业微生物      | 4  | 64  | 4  | √ |   |   |  |
| 15 |       |       | 园艺植物保护     | 4  | 64  | 4  | √ |   |   |  |
| 16 |       |       | 园艺植物组织培养   | 4  | 64  | 4  | √ |   |   |  |
| 17 |       |       | 现代园艺设施     | 2  | 32  | 2  |   | √ |   |  |
| 18 |       |       | 园艺植物无土栽培   | 2  | 32  | 2  |   | √ |   |  |
| 19 |       |       | 园艺产品质量检测   | 4  | 64  | 4  |   |   | √ |  |
| 20 |       |       | 园艺企业经营管理   | 2  | 32  | 2  |   |   | √ |  |
| 21 | 专业核心课 |       | 食用菌生产技术 I  | 4  | 64  | 4  | √ |   |   |  |
| 22 |       |       | 食用菌生产技术 II | 4  | 64  | 4  |   | √ |   |  |
| 23 |       |       | 食用菌生产技     | 4  | 64  | 4  |   |   | √ |  |

|    |          |                |    |      |    |   |   |   |   |
|----|----------|----------------|----|------|----|---|---|---|---|
|    |          | 术 III          |    |      |    |   |   |   |   |
| 24 |          | 蔬菜栽培技术         | 4  | 64   | 4  | √ |   |   |   |
| 25 |          | 花卉栽培技术         | 4  | 64   | 4  |   | √ |   |   |
| 26 |          | 园艺产品贮藏<br>保鲜加工 | 4  | 64   | 4  |   |   | √ |   |
| 27 |          | 农产品营销          | 4  | 64   | 4  |   |   | √ |   |
| 28 |          | 种子生产技术         | 4  | 64   | 4  |   |   | √ |   |
| 29 |          | 果树栽培技术         | 4  | 64   | 4  |   |   | √ |   |
| 小计 |          |                | 58 | 928  | 58 |   |   |   |   |
| 30 | 专业<br>实践 | 顶岗实习           | 16 | 480  | 16 |   |   |   | √ |
| 小计 |          |                | 16 | 480  | 16 |   |   |   |   |
| 合计 |          |                | 96 | 1760 | 96 |   |   |   |   |

## （二）专业核心课程简介

### 1. 中职核心课程：

《果树生产技术》第 1-2、4 学期、课时数 270

《果树生产技术》使学生具备从事林果生产、服务、经营管理所必需的专业知识、专项实践技能和综合职业能力，掌握当地主要果树树种的生物学特性、生长发育规律及高产、优质、高效的栽培技术；具有继续学习、立业创新的能力，并形成良好的职业道德观。主要介绍果树生产基础知识，当地主要果树的良种选择、苗木培育、果园建立，

果园土壤管理、平衡施肥、整形修剪、花果管理、病虫害防治等基本技术，果树周年生产技术。

《果树病虫害防治技术》第 3-4 学期、课时数 144

《果树病虫害防治技术》主要介绍当地主要果树病虫害的种类与识别、发生规律与预测预报、防治的基本方法、农药使用常识等技术。园艺植物病害的概念、症状、病原、病害的发生、流行与预测，昆虫的生态学、生物学、生理学、分类学以及园艺植物病虫害防治的基本原理和方法。涉及园艺植物病虫害 200 多种。病害按症状、病原、发病规律和防治方法予以介绍。虫害以分布与危害、形态特征、生活史和习性以及防治方法予以介绍。了解当地果树病、虫的发生情况，具备综合分析问题和解决生产实际问题的能力，注意提高学生的全面素质和综合职业能力。

《果品贮藏保鲜与加工技术》第 3-4 学期、课时数 126

《果品贮藏保鲜与加工技术》主要为培养果品贮藏保鲜与加工人员而开设的一门果蔬花卉生产技术专业的专业核心课程，课程内容围绕果品贮藏保鲜与加工职业岗位能力，依据“我县主要果品种类的贮藏保鲜与加工”的真实工作任务及工作过程，整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，确定了果品贮藏基础知识、果实采收及商品化处理、果品贮运病害、果品的贮藏方式、主要果品的贮藏、果品加工基础知识、果品罐藏、果品干制、果品糖

制、果品汁加工、果酒酿造等果品贮藏保鲜与加工过程的理论教学和任务项目实训。在组织教学时，积极开展理论与实训一体化教学，强调理论够用，突出学生职业岗位技能的培养。

#### 《果品市场营销》第 4 学期、课时数 90

《果品市场营销》主要为培养果品市场营销人员而开设的一门果蔬花卉技术专业的专业核心课程，课程内容围绕果品市场营销职业岗位能力，依据“我县主要果品种类市场营销”的真实工作任务及工作过程，整合、优化教学内容，科学设计学习性工作任务。确定了果品及果品市场营销认知、果品市场营销环境、消费者需求与购买行为分析、果品市场调查与需求预测、果品市场细分、目标市场及市场定位、果品市场营销产品策略、果品的定价策略、果品的分销渠道策略、果品的促销策略、果品的营销组合策略与果品国际营销组合策略、果品的网

络营销和连锁经营、果品的物流和供应链管理、果品的营销组织、计划实施与控制等果品市场营销过程的理论教学和任务项目实训。在组织教学时，积极开展理论与实训一体化教学，强调理论够用，突出学生职业岗位技能的培养。

#### 《食用菌栽培技术》第 4 学期、课时数 90

《食用菌栽培技术》主要任务是使学生掌握食用菌生产的基础知识,能够对食用菌进行分类识别,熟练掌握食用菌的菌种生产技术,并能根据播种期与生产量,确定出合适的各级菌种的生产时间与制种量。通过该课程的学习,学生能够熟练掌握常见食用菌的生物学特性及其栽培管理关键技术,制订食用菌生产计划,解决食用菌生产中的技术问题,在此基础上形成食用菌栽培相关的职业能力。

## **2. 高职核心课程:**

《食用菌生产技术》第 1-3 学期、课时数 192

《食用菌生产技术》是实现培养适应食用菌生产第一线需要的高素质技术技能人才的主要课程,是园艺技术专业的一门专业核心课程。通过本课程的学习,使学生熟悉食用菌栽培各个环节的操作规程,按照食用菌产业相关企业对人才的需求,培养综合素质和技能。掌握食用菌菌种生产、栽培管理等方面的技术,能够完成食用菌菌种的规划和建设;能够将食用菌生产技术推广到广大的农村中去,利用农村的丰富的人力和原料资源,推动农村的经济发展;让学生养成认真负责,吃苦耐劳,敢于动手,善于表达,遵纪守法,团结协作的职业素质,达到能独立指示菇农进行生产的要求,为就业奠定基础。

《蔬菜栽培技术》第 1 学期、课时数 64

《蔬菜栽培技术》是园艺技术专业的一门专业核心课程。是针对园艺植物生产管理岗位中的蔬菜生产管理岗位而设置，是实现人才培养目标的重要课程，在整个专业课程体系中处于核心地位。通过本课程的学习使学生掌握蔬菜生产的基本理论和基本技能，课程知识可直接用于《农产品贮藏与加工》、《园艺植物无土栽培》等后续课程与环节中，对学生未来从事蔬菜生产管理可直接提供技术和能力支撑，对学生职业能力的培养和职业素质的养成起非常重要的作用。

《果树生产技术》第 3 学期、课时数 64

《果树生产技术》课程是园艺技术专业的一门专业核心课程，通过本课程的学习，使学生能按不同的果树生产要求进行果树建园，能以当地主要果树为例进行建园育苗、园地管理、肥水管理、花果管理、果树整形修剪等相关技术操作，在完成本课程相关岗位的工作任务中培养学生具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，具有从事田园操作的吃苦耐劳的精神，养成生态、安全的果树生产职业素质和意识等职业能力。

《花卉栽培技术》第 2 学期、课时数 64

《花卉栽培技术》是园艺技术专业的一门专业核心课程。本课程主要针对花卉植物种苗繁育基地，现代农业高新技术园区，农业生态观光园，花木生产企业，园林公司重要

的花卉生产岗位而设置的，在园艺技术专业人才培养计划中具有重要地位。本课程的作用是培养学生花卉识别、花卉植物繁殖、栽培管理和花卉植物的室内外应用的能力，同时注重培养学生的职业素养。对毕业生就业起到了重要的支撑作用。

《农产品营销学》第 3 学期、课时数 64

《农产品营销学》是一门融合了市场营销学和农业经济学原理、思想和方法的交叉性的专业课，它主要研究农产品的营销环境分析、目标市场选择、营销策略制定、市场执行等内容，是针对提高学生农产品营销素质、知识水平和掌握基本技能以及形成基本经验的课程。本课程的目标是使学生掌握农产品营销的知识和技能，具备农产品市场分析、营销策略制定等能力，同时具有考取高级营销员和农产品经纪人职业资格证书的基础，毕业后可以到农产品生产企业、农产品销售企业、农业科技园区、农村经济管理部门等单位从事有关农产品营销的工作。

《种子生产技术》第 3 学期、课时数 64

《种子生产技术》是园艺技术专业学生职业能力必修课程，培养高级种子繁育员（园艺）及园艺种子营销人员“必须、够用”的种子生产知识和从事相应职业所需要的实践操作技能、分析解决生产实际问题的能力。使学生毕业后能

在生产实践中 灵活应用所学知识，为种子营销人员职业资格提供种子生产与 相关法律法规方面的智力支撑。

《园艺产品贮藏保鲜加工》第 3 学期、课时数 64

《园艺产品贮藏保鲜加工》课程是园艺技术专业的专业核心课。本课程主要是针对园艺产品贮藏加工这一核心工作岗位 而设置的重要的专业课程，重点强化学生在园艺产品的采收、 采后处理、质量控制、贮藏保鲜、加工工艺等方面的能力培养， 并且与职业技能鉴定相结合，突出课程的职业性及实用性，使 学生掌握园艺产品贮藏加工所需要的专业技能，课程讲授通过 各种教学活动的的设计操作，提高学生日后走向工作岗位所需的 综合性职业素质。

（三）教学进程安排

1. 教学学时分配表（ 中职）

| 课程类别 |          | 学时  |     | 占总学时比例 |        | 备注 |
|------|----------|-----|-----|--------|--------|----|
|      |          | 理论  | 实践  | 理论     | 实践     |    |
| 课程   | 公共基础能力课程 | 856 | 128 | 30.14% | 4.51%  |    |
|      | 职业核心能力课程 | 234 | 470 | 8.24%  | 16.55% |    |
|      | 专业核心能力课程 | 100 | 932 | 3.52%  | 32.82% |    |
| 环节   | 入学教育及军训  |     | 60  |        | 2.11%  |    |
|      | 公益劳动     |     | 30  |        | 1.06%  |    |
|      | 毕业教育     |     | 30  |        | 1.06%  |    |

|          |      |      |        |        |  |
|----------|------|------|--------|--------|--|
| 总学时（学分）数 | 1190 | 1650 | 41.90% | 58.10% |  |
|----------|------|------|--------|--------|--|

## 2. 教学环节统计表（高职）

| 课程类别 |         | 学时   | 占总学时比例 | 备注 |
|------|---------|------|--------|----|
| 课程   | 公共基础能力  | 352  | 18.7%  |    |
|      | 职业核心能力  | 576  | 30.6%  |    |
|      | 专业核心能力  | 832  | 44.3%  |    |
| 环节   | 入学教育及军训 | 60   | 3.2%   |    |
|      | 公益劳动    | 30   | 1.6%   |    |
|      | 毕业教育    | 30   | 1.6%   |    |
| 总学时  |         | 1880 | 100%   |    |

## 七、中高职“3+2”分段培养实施方案

### （一）招生对象

本专业的招生对象为具有初中毕业或同等学历、有志于从事园艺技术专业工作的、身体健康的青年。

### （二）转段考核

执行廊坊职业技术学院与阜平职教中心共同制定的中高职人才分段培养方案。中高职衔接转段纳入廊坊职业技

术学院单独招生计划，由廊坊职业技术学院结合阜平职教中心单独命题组织考试，考试突出专业理论和专业技能。专业理论考核由廊坊职业技术学院采取笔试、认定等方式开展；专业技能考核由廊坊职业技术学院在阜平职教中心开展，采取实操、面试等方式进行，重点考核学生的综合实践动手能力。廊坊职业技术学院、河北省考试院、阜平职教中心三方统一制定录取分数线，由廊坊职业技术学院按照规定择优录取入学。

试点专业学生在校期间获河北省中等职业学校技能大赛一等奖和获全国职业院校技能大赛一、二、三等奖者，经省教育行政部门复核，可以免予参加考核。

### **（三）毕业证书发放**

1. 对完成中职阶段学习的学生，由阜平职教中心组织考核，经考核合格，由阜平职教中心发放职业中专毕业证书。

2. 对转段升入高职阶段学生，完成本阶段学习，由廊坊职业技术学院组织考核，经全面考核合格，发放专科毕业证。